

Примерно годишно тематично разпределение по английски език за 3. клас за разширена подготовка в избираеми учебни часове

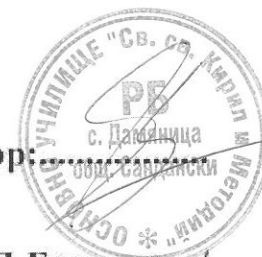
Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“

с. Даминица, e-mail: ou_damianica@abv.bg, Директор: 0885395756

Утвърждавам:

Директор:

/П.Ерменков/



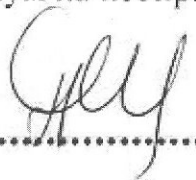
Учебна програма

за разширена подготовка по английски език

за трети клас

2024-2025 учебна година

Хорариум на избираемите учебни часове: 1ч. седмично /18ч. /1ви учебен срок /

Изготвил: 

/С. Георгиева/

Примерно годишно тематично разпределение по английски език за 3. клас за разширена подготовка в избираеми учебни часове

№ по ред	Уч. седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за:	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8
ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 учебни седмици							
1.	1	Alphabet, colours and numbers	Преговор	Умее да разпознава голяма/малка буква. Ориентира се в числата до 10 и цветовете.	Разпознаване на думите от азбуката. Слушане и възпроизвеждане на числа и цветовете.	Формиращо оценяване: устни изпитвания, участие и работа в клас. Работа над грешката.	
2	2	1b. What's this? It's a bag. It's an octopus.	Упражнения: затвърждаване на знанията от часовете по ЗП	Може да пита и отговаря за единични предмети.	Разпознаване на гласни/съгласни букви. Структуриране на просто изречение и въпрос.	Формиращо оценяване: устни изпитвания, участие и работа в клас. Работа над грешката.	
3.	3	2a. What are they? Cars and dolls.	Упражнения: затвърждаване на знанията от часовете по ЗП	Умее да разпознава един от няколко предмета. Може да конструира въпрос/отговор за предмети от заобикалящата среда	Използване на жестове и мимики. Спазване на интонационни модели. Структуриране на просто изречение и въпрос	Формиращо оценяване: устни изпитвания, участие и работа в клас. Работа над грешката.	
4.	4	2b. That is a robot. This is a book.	Упражнения: затвърждаване на знанията от часовете по ЗП	Може да разпознава близки от далечни предмети. Умее да посочва и назовава хора и	Ролева игра – посочва и назовава хора и предмети, като използва средства на неезиковото общуване (жестове).	Формиращо оценяване: устни изпитвания, участие и работа в клас. Работа над	

Примерно годишно тематично разпределение по английски език за 3. клас за разширена подготовка в избираеми учебни часове

				предмети от заобикалящата среда.		грешката	
5	5	Review 1 Parts of the school	Преговор и обобщение	Може да разпознава и употребява структури, свързани с посочване и назоваване на хора и предмети от заобикалящата среда в училище. Умее да оцени собствения си напредък	Разпознаване на структурите при слушане и четене. Изпълнение на творческа задача и самооценка. (My English)	Формиращо оценяване: устни изпитвания, участие и работа в клас. Работа над грешката	
6.	6.	3a. She`s pretty. Is he your grandpa?	Упражнения: затвърждаване на знанията от часовете по ЗП	Може да назове хора от семейството и близкото обкръжение. Разпознава род. Може да конструира просто положително и отрицателно изречение.	Уместна употреба на структури за назоваване на хора от близкото обкръжение	Формиращо оценяване: устни изпитвания, участие и работа в клас. Работа над грешката	
7.	7	We`re cowboys. My family.	Упражнения: затвърждаване на знанията от часовете по ЗП	Може да конструира просто положително и отрицателно изречение и да назове хора от семейството и близкото си обкръжение.	Уместна употреба на структури за назоваване на хора от близкото обкръжение	Формиращо оценяване: устни изпитвания, участие и работа в клас. Работа над грешката	
8.	8	4b Are they pirates ?	Упражнения: затвърждаване на знанията от	Може да конструира въпрос и да отговори кратко за хора от	Възпроизвеждане на песни/затвърждаване на структурите в контекст.	Формиращо оценяване: устни изпитвания,	

Примерно годишно тематично разпределение по английски език за 3. клас за разширена подготовка в избираеми учебни часове

		Yes, they are / No, they aren't.	часовете по ЗП	семејството и близкото си обкръжение	Използване на жестове и мимики Спазване на интонационни модели	участие и работа в клас. Работа над грешката.	
9.	9	Review 2 Fun Grammar	Преговор и обобщение	Може да назовава, пита и отговаря за хора от близкото си обкръжение. Може да състави кратък свързан текст, в който да представи свой приятел. Умее да оцени собствения си напредък.	Разпознаване на структурите при слушане и употребата им при писане. Изпълнение на творческа задача и самооценка (My English)	Работа над грешката; насърчаване на напредъка на учениците	
10.	10	Quiz 2	Текуща проверка	Може да разпознава структури, свързани с описание, въпрос и кратък отговор за хора от семејството и близкото обкръжение.	Самостоятелно изпълнение на задачи	Аргументирана качествена оценка	
11.	11	5a It's his kite	Упражнения: затвърждаване на знанията от часовете по ЗП	Може да конструира просто положително изречение, в което да назове своя или чужда вещь.	Уместна употреба на структури за изразяване на притежание	Формиращо оценяване: устни изпитвания, участие и работа в клас. Работа над грешката	
12.	12	5b They're our toys	Упражнения: затвърждаване на знанията от часовете по ЗП	Може да конструира просто положително изречение, в което да да посочи и назове свои и чужди вещи	Уместна употреба на структури за изразяване на притежание Ролева игра – участие в комуникативна	Формиращо оценяване: устни изпитвания, участие и работа в клас. Работа над	

Примерно годишно тематично разпределение по английски език за 3 клас за разширена подготовка в избирани учебни часове

					ситуация	грешката	
13	13	I've got a pet.	Упражнения за потвърждаване на знанията от часовете по ЗП	Може да конструира просто положително и отрицателно изречение, за да каже какво притежава	Уместна употреба на структури за изразяване на притежание	Формиращо оценяване: устни изпитвания, участие и работа в клас. Работа над грешката.	
14	14	6b Has it got wings? Yes, it has. No, it hasn't.	Текуща проверка	Може да разпознава структури, свързани с описание, въпрос и кратък отговор за хора от семейството и близкото обкръжение.	Самостоятелно изпълнение на задачи	Аргументирана качествена оценка	
15	15	Review 3	Преговор и обобщение	Може да назовава, пита и отговаря за своите неща. Може да състави кратък свързан текст, в който да опише външния вид на свой приятел и на домашен любимец. Умее да оцени собствения си напредък.	Разпознаване на структурите при слушане и употребата им при писане. Изпълнение на творческа задача и самооценка. (My English)	Работа над грешката, насърчаване на напредъка на учениците.	
16	16	8a I can sing.	Упражнения за потвърждаване на знанията от часовете по ЗП	Може да конструира просто положително и отрицателно изречение, за да каже какво може да прави	Уместна употреба на структури за изразяване на притежание	Формиращо оценяване: устни изпитвания, участие и работа в клас. Работа над грешката.	

Примерно годишно тематично разпределение по английски език за 3. клас за разширена подготовка в избираеми учебни часове

17.	17	8b Can you skip? Yes, I can./ No, I can't.	Упражнения: затвърждаване на знанията от часовете по ЗП	Може да конструира въпрос и кратък отговор за неща, които може да прави.	Възпроизвеждане на песни/затвърждаване на структурите в контекст. Използване на жестове и мимики. Спазване на интонационни модели.	Формиращо оценяване: устни изпитвания, участие и работа в клас. Работа над грешката.	
18.	18	Look what I can do!	Обобщение, самопроверка	Обобщена самопроверка на придобитите компетентности от цялостния курс на обучение.	Разпознаване на структурите при слушане и употребата им при писане. Самооценка. (Hooray! I can do this.)	Насърчаване на напредъка на учениците	

ИЗПОЛЗВАНА ЛИТЕРАТУРА:

Помогало по английски език за 3. клас Longman English

Цели и задачи

по учебен предмет – английски език, 3.клас

Разширена подготовка по английски език

– 18 уч. ч. / 18 уч. седмици

Учебна система – Longman for Bulgaria , Activity book for 3rd , Pearson
Longman

Практично помагало, което допълва учебника и затвърждава изучения материал в часовете по задължителна подготовка.

Допълнителни упражнения за затвърждаване на материала от учебника , задачи за системно развиване на уменията за писане, специални упражнения за самооценка към преговорните уроци и цветни карти за изразяване за изпълнение на игрите- всичко това

- Подходящо както за часовете по избираем час, така и за самостоятелна и домашна работа. Полезно е както за учениците, така и за учителите, които работят с големи групи и класове с ученици с различна степен на напредналост и бързина на работа.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С. ДАМЯНИЦА

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/ПАВЕЛ ЕРМЕНКОВ/

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена подготовка по Български език

III клас

2024-2025 учебна година

Хорариум на избираемите учебни часове: 1,5 / 48

седмичен / годишен

Изготвил:.....

/Гергана Цурева/

Учебна седмица	Тема	Компетентности като очаквани резултати	Нови понятия
I срок			
1.	Какво научих във 2. клас (Тесни и широки гласни звукове. Ударена и неударена сричка. Правопис на гласни и съгласни)	Разграничава звук, дума, изречение и текст. Разпознава гласни и съгласни звукове в думите. Определя правилно тесни и широки гласни и звучни и беззвучни съгласни. Определя правилно ударени гласни звукове в думите. Разграничава ударени и неударени гласни. Изговаря и пише правилно ударени и неударени гласни звукове в думите. Определя правилно ударени и неударени срички в думите. Разпознава думи без ударение. Прави разлика между изговор и правопис на неударени гласни звукове. Пише правилно думи с неударени гласни и думи без ударение. Свързва думите с думи за проверка.	
2.	Какво научих във 2. клас (Словосъчетание, изречение, текст. Части на речта – глагол, съществително име, прилагателно име)	Разпознава словосъчетание, изречение и текст. Разграничава словосъчетание от изречение. Разпознава съобщително и въпросително изречение. Обяснява устно по какво се отличават. Образува изречения. Оформя правилно пунктуационно съобщителни и въпросителни изречения в края. Разпознава съществително, прилагателно име и глагол и ги определя като части на речта. Пише правилно съществителни и прилагателни имена с изучени правописни особености. Образува правилно в съответствие с конкретен езиков контекст форми на глагола.	
3.	Вече знам от 2. клас	Входяща диагностика.	

4.	Определяне на темата на текста	Определя темата на текста. Разбира за какво се говори в текста. Разбира връзката между темата и съдържанието на текста.	тема на текста
5.	Правопис на гласни звукове в края на думата	Разграничава ударени от неударени срички. Правилно пише думи с гласни звукове в крайна сричка. Усвоява начини за правописна проверка.	
6.	Правопис на гласни звукове в края на думата -упражнение		
7.	Правопис на беззвучни съгласни пред звучни съгласни в началото и в средата на думата	Разпознава съгласни <i>с</i> и <i>т</i> пред звучни съгласни в думите. Прави разлика между изговор и правопис на съгласните <i>с</i> и <i>т</i> пред звучни съгласни. Открива несъответствие между изговор и правопис на звучни съгласни пред беззвучни и на съгласни <i>с</i> и <i>т</i> пред звучни съгласни. Изговаря и пише правилно звучни и беззвучни съгласни в различни позиции една спрямо друга.	група съгласни
8.	Правопис на беззвучни съгласни пред звучни съгласни в началото и в средата на думата - упражнение		
9.	Текст. Ключови думи в текста Епизоди. Герои	Овладеява обобщена представа за последователност и смислова свързаност на частите на текста (епизоди). Прилага знанията си за подреждане на изречения и епизоди според последователността им в текст.	ключови думи
10.	Изговор и правопис на гласни и съгласни	Разграничава видове гласни и съгласни звукове. Разпознава видове гласни и съгласни звукове в думите. Пише правилно думи с несъответствия между изговор и правопис при гласни и съгласни звукове. Прилага начини за проверка на правописа.	група съгласни
11.	Изговор и правопис на гласни и съгласни - упражнение		
12.	Корен на думата	Разграничава корена на думата като най-важната значеща част. Определя правилно корена на думите. Разпознава корена в думи с еднакъв и с различен корен. Определя правилно корена и свързва думите с тяхното значение. Пише правилно корена на думите.	корен
13.	Корен на думата - упражнение		

14.	Съчинение по зададена тема	Прилага знанията си за тема на текста при съчиняване на текст по зададена тема. Разбира алгоритъма за създаване на съчинение по зададена тема. Прилага последователно дейности, чрез които подготвя своя текст.	съчинение
15.	Представка. Образуване на думи сставка	Разграничава представката като словообразуваща част на думата.	представка
16.	Образуване на думи сставка	Разграничава корена и представката в думите. Определя правилно представки в думите. Разбира лексикалното значение на думи сставки. Образува нови думи с различни представки към един и същи корен и към различни корени. Разграничава представките от думите без ударение. Пише правилно представките в думите.	
17.	Сродни думи. Правопис	Знае кои думи са сродни.	сродни думи
18.	Сродни думи. Правопис - упражнение	Разпознава сродни думи по общия им корен. Образува сродни думи. Открива правописни особености на сродни думи. Прави правописна проверка чрез сродни думи.	
19.	Писмен отговор на въпрос към нехудожествен(научно-популярен) текст	Овладеява обобщена представа за особеностите на текста <i>отговор на въпрос</i> и за дейностите, чрез които се подготвя неговото създаване.	нехудожествен (научнопопулярен) текст
20.	Писмен отговор на въпрос към нехудожествен(научно-популярен) текст -упражнение	Използва факти и идеи от нехудожествен(научнопопулярен) текст при писмен отговор на поставен въпрос.	
21.	Лични местоимения. Лице и число. Употреба на лични местоимения	Определя личното местоимение като част на речта, която замества имена на лица и предмети.	лично местоимение
22.	Употреба на лични местоимения - упражнение	Знае формите на личното местоимение за лице и число. Използва учтивата форма на личното местоимение за 2 л. мн.ч. в съответствие с комуникативна ситуация. Поправя правописни грешки при употребата на учтивата форма. Използва лични местоимения при редактиране на повторения в текст.	

23.	Писмен подробен преразказ на текст	Прави подробен писмен преразказ на кратък художествен повествователен текст. Разбира основни изисквания към писмения подробен преразказ. Прилага алгоритъм, чрез който се подготвя неговото създаване. Разграничава ключови думи и подробности в съдържанието на текста. Определя ключови думи, епизоди и герои в текста.	художествен текст повествование преразказ
24.	Лице и число на глагола	Употребява формите на личните местоимения за определяне на лицето на глаголите.	лице на глагола
25.	Лице и число на глагола - упражнение	Определя правилно лицето и числото на глаголите. Прави подходящ избор на форма за лице и число на глаголите в съответствие с конкретен езиков контекст.	
26.	Редактиране на текст	Открива допуснати грешки и прави избор на подходящ начин за редактиране.	редактиране
27.	Редактиране на текст - упражнение	Разбира как и защо се редактира текст. Открива в текст допуснати грешки: пропуски въдържанието, неточна употреба на изречения и думи. Прилага умения за редактиране на правописни и пунктуационни грешки.	
28.	Спомагателен глагол съм	Разпознава спомагателния глагол съм . Познава и разграничава формите на спомагателния глагол съм във всички лица и числа.	спомагателен глагол съм
29.	Спомагателен глагол съм - упражнение	Открива в изречения и в текст форми на спомагателния глагол. Употребява правилно в изречения и в текст форми на спомагателния глагол.	
II срок			
30.	Степенуване на прилагателно име	Познава значението на частиците за образуване на сравнителна и превъзходна степен.	степенувано прилагателно име
31.	Степенуване на прилагателно име - упражнение	Разпознава форми на степенувани прилагателни имена. Употребява правилно степенувани форми на прилагателните имена. Пише правилно степенувани прилагателни имена.	

32.	Съчинение по словесна опора (пословица)	Анализира пословица. Създава съчинение по словесна опора.	пословица
33.	Правопис на прилагателни имена (-нн-). Сравнение	Знае правилата за писане на прилагателни имена с двойно -нн-.	сравнение
34.	Правопис на прилагателни имена (-нн-). Упражнение	Разграничава правописа на прилагателни имена с двойно -нн- и с едно -н-. Пише правилно прилагателни имена с двойно -нн- в ж.р., вр.р. и в мн.ч. Образува прилагателни имена и ги записва правилно. Знае смисъла на понятието <i>сравнение</i> . Разпознава и открива в текст сравнения.	
35.	Пряко и преносно значение на думата. Употреба. Епитет	Знае какво отличава думите с пряко и с преносно значение. Разпознава думи с пряко и с преносно значение.	пряко значение преносно значение епитет
36.	Пряко и преносно значение на думата. Употреба. Епитет - упражнение	Употребява правилно думи с пряко и с преносно значение в съответствие с конкретен езиков контекст и конкретна комуникативна ситуация. Знае смисъла на понятието <i>епитет</i> . Разпознава и открива в текст епитети.	
37.	Съчинение с познат герой	Овладея обобщена представа за съчинение с познат литературен герой. Разбира кои дейности и в каква последователност сигуряват подготовката на съчинението. Прилага последователно начините за подготовка на съчинението. Устно разказва съчиненото на другарите си.	
38.	Съчинение по преживяна случка	Разбира основни особености на съчинението по преживяна случка. Прави избор на тема или формулира самостоятелно тема. Разбира кои са дейностите за подготовка на съчинението и в каква последователност се извършват. Изпълнява репродуктивни и творчески задачи за подготовка на съчинение по преживяна случка. Пише съчинението.	

39.	Сродни думи. Синоними.Раз- граничаване	Разпознаване на синоними. Различаване на синоними от сродни думи. Прави избор на подходящи синоними в съответствие с конкретен езиков контекст.	синоними
40.	Сродни думи. Синоними. Упражнение	Разграничава сродни думи и синоними. Разпознава сродни думи и синоними в изречения и в текст. Прави избор на подходящи сродни думи или на синоними в съответствие с конкретен езиков контекст.	
41.	Възклицателно и подбуди- телно изречение	Знае кои изречения са възклицателни, какво се изразява с тях и как се пишат. Разпознава възклицателни изречения.	възклицателно изречение
42.	Възклицателно и подбуди- телно изречение - упражнение	Разпознава и правилно назовава удивителния знак в края на възклицателните изречения. Знае кои изречения са подбудителни, какво изразяват и как се пишат. Разпознава подбудителни изречения. Обяснява какво изразяват различни подбудителни изречения. Разграничава подбудителни изречения, които се пишат в края с удивителен знак или с точка.	подбудително изречение удивителен знак
43.	Лично писмо	Познава особеностите на личното писмо като вид текст. Разбира какво и в каква последователност трябва да нап- рави, за да подготви писането на лично писмо. Прилага начини за подготовка и писане на лично писмо, като ги съобразява с особеностите на писмен и електронен вариант. Пише лично писмо до приятел.	лично писмо
44.	Съчинение описание на жи- вотно	Прави нехудожествено (научнопопулярно) описание на жи- вотно. Изпълнява репродуктивни и творчески задачи за подготовка на описанието. Прави устно описание на животно. Прилага начини за подготовка на писмено описание на жи- вотно. Пише описанието.	

45.	Редактиране на текст	Открива правописни, пунктуационни и стилистични грешки в изречения и текст. Знае как се редактират повторения, излишни думи, ред на думите в изречението, знак за край на изречението. Открива допуснати грешки и прави избор на подходящ начин за редактиране.	
46.	Писмен подробен преразказ на приказка	Овладеява умения за писмен подробен преразказ на приказка. Определя ключови думи в текста като опора за възпроизвеждане на неговото съдържание. Спазва последователността на действието при преразказа. Подготвя създаването на писмен подробен преразказ на приказка чрез различни репродуктивни и продуктивни дейности. Устно преразказва текста. Пише подробния преразказ.	съобщително изречение въпросително изречение
47.	Части на речта – обобщение	Открива и разграничава лични местоимения, спомагателен глагол съм, глагол, съществително име, прилагателно име. Определя изучените им граматически признаци. Използва ги уместно в устната и писмената си реч.	
48.	Какво знам в края на 3. клас	Изходяща диагностика.	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С. ДАМЯНИЦА

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/ПАВЕЛ ЕРМЕНКОВ/

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена подготовка по Математика

III клас

2024-2025 учебна година

Хорариум на избираемите учебни часове: 1 / 32

седмичен / годишен

Изготвил:.....

/Гергана Цурева/

Ме- сец	Сед- мица	Тема	Очаквани резултати	Средства
IX	1.	Числата до 100. Събиране и изваждане с тях	Чете, пише и брои с числата до 100. Сравнява на числата до 100. Познава значението на цифрите според позицията им в запис на числото. Събира и изважда числата до 100 без преминаване. Сравнява сбор и разлика с число. Събира и изважда числата до 100 с преминаване. Пресмята числови изрази. Намира неизвестно събираемо. Решава текстови задачи.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА на издателство „Булвест 2000“, „Искам да науча повече по математика – 3. клас“
	2.	Таблично умножение и деление	Познава и използва табличните случаи на умножение и деление, свойствата на умножението. Илюстрира смисъла на умножението, смисъла на делението.	
X	3.	Текстови задачи. Ред на действията	Решава задачи с релациите „... пъти повече...“, „... пъти по-малко...“. Пресмята числови изрази с изучените действия без скоби и такива със скоби. Решава обикновени и съставни текстови задачи, съставя на текстови задачи по чертеж, таблица.	
	4.	Измерване	Познава мерни единици за: дължина – дм, м, и връзката между тях; време и връзки между тях. Познава изучените геометрични фигури триъгълник, правоъгълник, квадрат и елементите им. Определя вида на триъгълник според страните. Намира обиколка на триъгълник, правоъгълник, квадрат и обратно.	
	5.	Числата 100, 200, 300, ..., 1000. Права и крива линия. Лъч	Познава числата 100, 200, 300, ..., 1000 и техните означения с цифри. Познава единицата, десетицата и стотицата като бройни единици. Брои по стотици до 1000 в прав и обратен ред. Разпознава права линия, крива линия.	
	6	Числата от 101 до 1000	Познава числата 101, 102, ..., 999, 1000 и техните означения с цифри. Познава единицата, десетицата и стотицата като бройни единици. Брои числата до 1000 в прав и обратен ред. Сравнява числата до 1000, като използва знаците $>$, $<$, $=$.	
XI	7.	Събиране и изваждане на числа до 1000. Километър	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане до 1000 без преминаване. Пресмята числови изрази. Представя графично и решава текстови задачи, при които се използват мерни единици за дължина. Познава мерната единица за дължина километър и връзката ѝ с мерната единица метър.	
	8.	Събиране и изваждане без преминаване	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане до 1000 без преминаване от вида $400 + 75$; $475 - 400$; $475 - 75$; $203 + 2$; $205 - 2$; $205 - 203$; $230 + 20$; $250 - 20$; $250 - 230$. Решава текстови задачи.	

Ме-сеп	Сед-мица	Тема	Очаквани резултати	Средства
XI	9.	Събиране и изваждане без преминаване. Неизвестно умаляемо. Ребуси	Намира неизвестно умаляемо. Извършва аритметичното действие събиране до 1000 без преминаване от вид $325 + 142$.	
	10.	Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване	Извършва действие събиране и изваждане на числа до 1000 без преминаване. Прави проверка на изваждането със събиране. Пресмята числови изрази.	
XII	11.	Ъгъл. Видове ъгли	Познава геометричната фигура ъгли и елементите ѝ: ъгъл, връх, рамене. Познава геометричните фигури: прав ъгъл, остър ъгъл, тъп ъгъл.	
	12.	Чертаене на ъгли в квадратна мрежа. Милиметър	Познава мерната единица за дължина милиметър и връзката между милиметър и сантиметър. Чертае ъгъл в квадратна мрежа.	
	13.	Събиране на числата до 1000 с преминаване. Вълшебният триъгълник	Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 без преминаване. Събира числа и познава общия случай за събиране на трицифрени числа до 1000 с преминаване от ред на единици към ред на десетицата, от ред на десетици към ред на стотици.	
I	14.	Събиране на числата до 1000 с преминаване	Събира на трицифрени числа с преминаване от ред единици към ред на десетици, от ред на десетици към ред на стотици и от ред на стотици към ред на хиляди. Решава и съставя текстови задачи. Намира обиколка на фигури по дадени страни. Намира страна на фигура по дадени обиколка и страни.	
	15.	Изваждане на числата до 1000 с преминаване. Правоъгълник. Квадрат	Определя квадрата като вид правоъгълник. Изважда трицифрени числа до 1000 с преминаване.	
	16.	Изваждане на числата до 1000 с преминаване	Илюстрира с примери смисъла на действие умножение. Изважда трицифрени числа до 1000 с преминаване. Решава текстови задачи в косвена форма до две пресмятания. Намира обиколка на фигура.	
	17.	Видове триъгълници според ъглите	Разпознава видовете триъгълници според ъглите и според дължини на страни на фигури. Намира обиколка на фигура.	
II	18.	Математическо състезание	Извършва действия събиране и изваждане с числата до 1000 с изучените мерни единици. Използва връзката между събирането и изваждането. Събира три и повече числа. Определя видове триъгълници според ъглите и страните. Решава съставни текстови и геометрични задачи.	
II	19.	Умножение без преминаване	Умножава двуцифрено число с брой на единици 0 и трицифрено с брой на единици и десетици 0 с едноцифрено число. Използва разместително и съдружително свойство на умножението. Представя графично и със съкратен запис текстова задача.	

Ме-сец	Сед-мица	Тема	Очаквани резултати	Средства
	20.	Разпределително свойство на умножението	Умножава двуцифрено и трицифрено число без преминаване на десетицата. Умножава двуцифрено и трицифрено число с преминаване от ред на единици към ред на десетици.	
III	21.	Умножение на числата до 1000 с едноцифрено число	Умножава двуцифрено и трицифрено число с преминаване от ред на единици към ред на десетици, от ред на десетици към ред на стотици, от ред на стотици към ред на хиляди. Познава разместително, съдружително, разпределително свойство на умножението. Извършва пресмятане на числови изрази, като използва свойствата на умножението. Решава текстови задачи чрез таблично представени данни.	
	22.	Умножение на числата до 1000 с едноцифрено число	Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число. Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. Решава, съставя текстови задачи по представена информация чрез: – чертеж; – илюстрация; – таблица.	
	23.	Половинка, третинка, четвъртинка, десетинка	Разпознава половинката, третинката, четвъртинката, десетинката на дадено число като части от цяло и съответните им означения $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{10}$. Дели двуцифрено число с брой на единици 0 и трицифрено с брой на единици и десетици 0 с едноцифрено число. Намира половинка, третинка, четвъртинка, десетинка от число.	
	24.	Деление на числата до 1000 с едноцифрено число (без преминаване на десетицата). Грам	Познава мерната единица за маса грам и връзката ѝ с килограм. Познава теглилки с маса, по-малко от 1000 грама. Дели двуцифрено число с брой на единици 0 и трицифрено с брой на единици и десетици 0 с едноцифрено число. Обяснява делението на сбор или разлика с едноцифрено число. Дели двуцифрено и трицифрено число без преминаване на десетицата ($84 : 4$; $639 : 3$).	
	25.	Деление на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено	Познава алгоритъма за деление на двуцифрено число с едноцифрено с частно двуцифрено число, когато има представяне на десетици чрез единици. Намира неизвестен множител, като дели двуцифрено число с едноцифрено. Посочва четни числа, по-големи от 20.	

Ме- сец	Сед- мица	Тема	Очаквани резултати	Средства
IV	26.	Деление на три- цифрени числа с едноцифрено с частно трицифрено число	Познава и прилага алгоритъма за деление на трицифрено число с едноцифрено с частно трицифрено число, когато има представяне на стотици чрез десетици и на десетици чрез единици. Пресмята числови изрази с до три пресмятания. Решава текстови задачи, зададени чрез използване на права и косвена форма на релациите. Съставя текстови задачи по дадени данни. Решава геометрични задачи.	
	27.	Неизвестно дели- мо. Тон	Познава мерната единица за маса тон и връзката между тон и килограм. Въз основа на връзката между умножение и деление намира на неизвестен компонент в равенството – делимо. Познава и прилага алгоритъма за деление на трицифрено число с едноцифрено с частно трицифрено число, но с брой на десетиците нула.	
	28.	Деление на три- цифрени числа с едноцифрено с частно двуцифрено число. Секунда	Познава мерната единица за време секунда и връзката с мерната единица минута. Познава и прилага алгоритъма за деление на трицифрено число с едноцифрено с частно двуцифрено число. Пресмята числови изрази с до три пресмятания. Решава текстови задачи с три пресмятания.	
V	29.	Решаване на задачи по данни за расте- ния и животни	Прилага алгоритмите за умножение и деление на трицифрено число с едноцифрено. Съставя и пресмята числови изрази с три действия. Решава текстови задачи с три пресмятания. Съставя текстови задачи по съкратен запис, по данни от различни области на живота.	
	30.	Сравняване	Познава числата до 1000, брой в прав и обратен ред. Извършва действията събиране и изваждане с числата до 1000 без и с преминаване. Намира неизвестно събираемо. Намира неизвестно умаляемо.	
	31.	Текстови задачи	Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число, включително с 1 и 0. Дели двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число. Решава текстова задача в права и косвена форма с до три действия. Представя графично и със съкратен запис текстова задача. Съставя текстови задачи по зададени данни.	
	32.	Математическо състезание: отбор „Вихър“ и отбор „Комета“	Познава числата до 1000, сравнява ги, представя ги като сбор от единици от различни редове. Събира, изважда числата до 1000, умножава и дели числата до 1000 с едноцифрено число. Намира неизвестно умаляемо и неизвестно делимо. Разпознава половинка, третинка, четвъртинка, десетинка като части от цяло. Разпознава геометричните фигури права, крива, лъч, ъгъл и елементите му. Определя вида на фигурите ъгъл, триъгълник според ъглите. Решава текстови задачи с до три пресмятания с използвани релации в пряка и косвена форма. Знае изучаваните мерни единици за дължина, време, маса.	